

«Согласовано»

Директор ЧУ-ОДПО «УКЦ АСМАП»

М.Г. Мелконян

«01» августа 2016 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
частного учреждения - организации дополнительного
профессионального образования
ЧУ-ОДПО «УКЦ АСМАП»
на 2016-2020 гг.**

Программа развития частного учреждения - организации дополнительного профессионального образования «УКЦ АСМАП» (далее - Академия) на 2015 - 2020 годы (далее - Программа развития) разработана в соответствии с требованиями пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устава УКЦ.

Программа развития определяет организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления образовательной деятельности. Она позволяет подчинить входящие в нее образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели — раскрытию и развитию человеческого потенциала каждого слушателя и направленного формирования основных компетенций, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурном и социально-экономическом развитии общества.

Программа развития представляет собой документ, который определяет содержание образования в УКЦ и технологии его реализации. Структурно программа развития представляет собой концепцию и план развития основных направлений работы УКЦ описание образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности УКЦ.

При разработке программы развития учитывалось, что УКЦ реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

При разработке программы развития учитывались основные требования нормативных правовых документов, в которых заложены основные принципы обновления системы образования в обществе, определены стратегические цели

развития системы образования, определена государственная политика по обновлению содержания образования, задачи обучения в интересах личности, общества и государства.

При реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в УКЦ учитываются требования и потребности современного социума, что отвечает современной общественно-экономической и социокультурной ситуации, социальному заказу общества к образовательным организациям.

Программа развития учитывает, что образование выступает важнейшим средством самореализации человека как субъекта общества, сознающего цель, смысл и ценность своего существования в мире, строящемся на принципах информационной открытости и свободы обмена интеллектуальными и трудовыми ресурсами и, с учетом этого, программа развития ориентирована на развитие способностей и готовности личности к увеличению своего вклада в решение социально важных задач, что, в свою очередь, является условием признания такой деятельности успешной и заслуживающей высокого морального и материального поощрения в различных сферах жизнедеятельности человека открыто формирует цели и содержание образовательной стратегии УКЦ представляет собой комплексный документ, фиксирующий: образовательные цели; образовательные программы, реализация которых гарантирует достижение заявленных целей (результатов образования); план развития УКЦ.

Мониторинг выполнения программы развития и анализ её результативности дают основу для оценки вклада каждого работника Академии в повышение эффективности образовательной деятельности, а также составляет основу для отчета о самообследовании перед учредителем и социумом-заказником о качестве реализуемых услуг.

I. Общие положения

1.1. Развитие российской системы образования в XXI веке

В 2012 году утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. В 2013 и 2014 годах программа претерпела ряд изменений¹. Обеспечивая регулирование образовательной системы, государство стремится к тому, чтобы выработанная государственная политика соответствовала стратегическим целям (совокупности целей), определяющим главные направления деятельности системы образования.

Как и ранее, федеральные проекты и программы выступают основным инструментом реализации стратегии развития образовательной системы.

Принятие Государственной программы дало импульс проведению разноплановой работы на федеральном и региональном уровнях по созданию инструментария для реализации объявленных задач развития в достижении намеченных результатов. Эта работа осуществлялась Правительством Российской Федерации еще в 2012 году на подготовительном этапе создания программы. В рамках указанной выше подготовки было принято распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», так называемая федеральная «дорожная карта».

Правительством Российской Федерации приняты постановление от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» и распоряжение от 30 марта 2013 года № 487 «О плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013- 2015 годы». Главной задачей новой системы является формирование информационного поля для осознанного выбора гражданами образовательных организаций и программ обучения. Во исполнение принятых нормативно-правовых актов Минобрнауки России разработало соответствующие методические рекомендации и критерии оценки (утверждены приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 года № 1547). Данные действия призваны обеспечить создание на практике условий для реализации уточненных требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Важным компонентом, дополнившим инструментарий реализации Государственной программы, стала система мониторинга отрасли образования, принципы и содержание которого утверждены постановлением Правительства

¹ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 29 от 15.04.2014.

Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «О мониторинге системы образования». Принятое решение оформило нормативную основу для осуществления комплексного наблюдения за состоянием отрасли. Впервые мониторинг был осуществлен в 2014 году и подвел итоги работы системы образования за 2013 год. Участниками мониторинга стали образовательные организации и органы управления образованием.

Принятие на федеральном уровне стратегических документов, определяющих перспективы системы образования, потребовало создания соответствующей нормативно-правовой базы в регионах. В субъектах Российской Федерации новыми документами, определяющими развитие образовательных систем, стали региональные планы мероприятий («дорожные карты») изменений в отраслях социальной сферы, в том числе образования и науки, на 2013-2018 годы. Принципиально важно, что в региональных «дорожных картах» для сферы образования при сохранении всех федеральных требований, отражена специфика образовательных систем регионов, учтены идеи и нормы, содержащиеся в ранее принятых документах. Это обеспечивает преемственность и единство перспективных направлений работы по отношению к ранее реализовавшимся.

Новое содержание федеральная и региональные «дорожные карты» получили в 2014 году после выхода распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.

В российской системе образования ключевое значение приобретает концепция непрерывного образования. Развития сферы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, включающей различные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека, становится одним из приоритетов государственной политики.

1.2. Роль УКЦ в системе непрерывного образования

УКЦ реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 75Л02 №0000359, рег. № 05) от 19 января 2016 года., выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

УКЦ является учебно-методическим комплексом, осуществляющим образовательную деятельность, методическое обеспечение в области международных перевозок, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Учредителем УКЦ является Академия Ассоциации международных автомобильных перевозчиков (АСМАП).

В соответствии с Уставом высшим органом управления в УКЦ является единственный Учредитель. К исключительной компетенции высшего органа управления в УКЦ относится утверждение Устава² и изменение Устава УКЦ, определение приоритетных направлений деятельности УКЦ, принципов формирования и использования ее имущества, утверждение отчета о финансово-хозяйственной деятельности УКЦ за год и годового бухгалтерского баланса УКЦ, образование исполнительных и иных органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий, участие в других организациях, создание филиалов (представительств) Учреждения, реорганизация и ликвидация Учреждения, а также решение иных вопросов, определенных действующим законодательством Российской Федерации и УКЦ.

Единоличным исполнительным органом УКЦ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью УКЦ.

Коллегиальными органами управления в УКЦ являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет, возглавляемый директором УКЦ.

Целями деятельности УКЦ являются:

- реализация прав человека на выбор уровня, формы и направления образования в части профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
 - осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам;
- создание условий для приобретения лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих и должностям служащих без изменения уровня образования;
- повышение профессионального уровня работников, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан - работников транспортных предприятий (организаций), в том числе водителей, осуществляющих автомобильные перевозки грузов и пассажиров, в непрерывном образовании, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- содействие Учредителю в учебно-методическом и информационном обеспечении;

² Утвержден решением Учредителя за № 1 от «09» июля 2015 г.

- культурно-просветительская деятельность;
- участие в межрегиональном и международном сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- участие в различных программах образования, в том числе международных.

УКЦ ставит перед собой задачи :

осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки;

проведение семинаров и осуществление консультирования работников организаций транспорта, логистики, промышленности и других сфер деятельности;

- разработка, совершенствование, пропаганда и внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализация образовательных программ

Основным видом деятельности УКЦ является обучение специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении и водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки. В рамках образовательного процесса УКЦ реализует программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются УКЦ самостоятельно с учетом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, потребностей заказчика образовательных услуг.

Все утвержденные образовательные программы в Академии соответствуют требованиям законодательства в области образования и транспорта, а также локальным нормативно-правовым актам Академии.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области образования и транспорта:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июля 1998 года № 91 «Об утверждении типовых программ квалификационной подготовки специалистов юридических лиц и предпринимателей, осуществляющих перевозочную деятельность на автомобильном транспорте»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 14 февраля 2011 года № 51 «Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства, образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 года № 287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

В УКЦ за 2016-2018 годы было ежегодно реализовано 12 образовательных программ.

2.2. Организация образовательного процесса

УКЦ путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Оказание платных образовательных услуг УКЦ осуществляется в соответствии с требованиями статьи 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706, и регулируется локальным Положением об оказании платных образовательных услуг, утвержденным приказом по УКЦ от 15 января 2019 г. № 3.

Правоотношения между УКЦ, заказчиком обучения и обучающимся оформляются договором об образовании.

Зачисление на обучение по образовательным программам проводится в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом № 9 от 15 сентября 2015. Формы обучения и сроки освоения программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании.

Освоение указанных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям локального Положения об итоговой аттестации по программам профессионального обучения повышения квалификации и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, утвержденного приказом № 13 от 15 сентября 2015 года.

Бланки документов о квалификации, а именно свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и удостоверения о повышении квалификации, являются защищенной от подделок полиграфической продукцией установленного образца.

В соответствии с вышеуказанным Положением лицам, не прошедшим аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из УКЦ, выдается справка об обучении.

В соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 14 февраля 2011 года № 51 в УКЦ осуществляется организация и проведение квалификационного экзамена на право получение свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика. Прием квалификационного экзамена осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой включаются представители территориального органа Федеральной службы по надзору.

2.3. Сетевая реализация образовательных программ

В процессе реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ УКЦ активно взаимодействует с другими образовательными организациями.

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров между УКЦ и организациями - партнерами. В соответствии с требованиями статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются: вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы; статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе; условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок

реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией; выдаваемые документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которым выдаются указанные документы; срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

2.4. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Основными задачами УКЦ в рамках методического обеспечения реализуемых образовательных программ являются:

- разработка и экспертиза учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса и совершенствования многоуровневой непрерывной системы подготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие инновационных форм, методов и технологий профессионального образования;
- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования.

Опыт привлечения работодателей к методологической работе позволяет создать качественно новые образовательные программы на основе компетентностного подхода.

УКЦ проводится постоянная работа по созданию и актуализации учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс.

Регулярно УКЦ проводится анализ соответствия содержательной части учебных планов образовательных программ изменяющимся потребностям в профессиональной деятельности автомобильных перевозчиков и водителей.

2.5. Инновационные методы, используемые в образовательном процессе

Внедрение интерактивного оборудования в образовательный процесс УКЦ позволил без ущерба качеству расширить охват слушателей.

В рамках пилотного проекта УКЦ по организации дополнительного профессионального образования слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий были реализованы следующие образовательные программы профессиональной переподготовки:

1. «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»
260 часов;
2. «Контролер технического состояния автотранспортных средств» 260 часов;
3. «Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта»
260 часов.

2.6. Анализ кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

При осуществлении своей профессиональной деятельности все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Центром и выполняющие обязанности по обучению слушателей и (или) организации образовательной деятельности, соблюдают Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Общее количество преподавателей по итогам 2016 года - 16 человек.

Общее количество преподавателей по итогам 2017 года - 16 человек.

Общее количество преподавателей по итогам 2018 года - 23 человека.

Общее количество преподавателей на 2019 год - 20 человек.

Педагогический состав УКЦ регулярно проходит повышение квалификации.

Таким образом, организация образовательного процесса построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам процесса, поддержания обратной связи по слушателям и работодателями и реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки слушателей. Кроме того, ежегодно преподавательским составом УКЦ актуализируется учебно-методический комплекс дисциплин, исходя из анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы транспорта.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления качеством

В УКЦ функционирует и успешно развивается система контроля качества подготовки слушателей как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и образовательного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки слушателей.

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности УКЦ и установлению ее соответствия законодательству Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы контроля качества образования, утвержденным приказом по УКЦ от 15 сентября 2015 года № 14.

Средний балл по результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 90%, а успеваемость 100%.

Средний балл по результатам итогового аттестационного экзамена по профессиональной переподготовке составил 4,75.

3.2. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса

Для выявления соответствия образовательной деятельности УКЦ требованиям конечного потребителя по итогам обучения каждой группы проводятся анонимное социологические анкетирование слушателей. Объектом такого мониторинга являются преподавательская деятельность (по важности дисциплины и содержанию занятия) и удовлетворенность слушателей образовательным процессом (по общему содержанию программы, качеству преподавательского состава и организации образовательного процесса). Для каждого из таких анкетирований разработаны специальные анкеты. Всего в 2018 г. такие опросы прошли 715 человек.

Результаты социологического анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности слушателями качеством предоставляемых в УКЦ образовательных услуг Средний показатель как по дополнительным профессиональным программам превышает значение 4,7-4,9 из 5 возможных.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УКЦ располагает учебным и административным помещениями по адресу: г. Чита, ул. Костюшко-Григоровича, дом 7, пом. 409 общей площадью 42,9 квадратных метров.

Учебные и административные помещения УКЦ, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 75.ОЦ.05.000.М.000375.12.15 от 09.12.2015 года, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю), в том числе СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

Помещения УКЦ соответствуют требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 02 декабря 2015 года № 41, выданное Главным управлением МЧС России по Забайкальскому краю).

Учебные классы оснащены необходимой мебелью, техническими средствами обучения, а именно компьютерами с соответствующим программным обеспечением, мультимедийными проекторами и экранами (мониторами), информационными материалами, учебно-методическими пособиями, необходимыми для реализации обучения по образовательным программам, информационными стендами и другими учебным оборудованием.

Таким образом, материально-техническая база УКЦ включает в себя современное оборудование для обучения слушателей и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В 2016 году разработка и реализация программы повышения квалификации по транспортной безопасности:

«Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры» (40 часов).

«Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на транспортном средстве» (20 часов).

Начало занятий II квартал 2016 г.

Согласно приказа Минтранса РФ от 28 сентября 2015 г. № 287 готовим преподавательские кадры и прорабатываем варианты учебных программ профессиональной переподготовки по всем направлениям.

В 2017 году реализуются программы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по программам профессиональной переподготовки.

Основной задачей центра на 2018-2019 год является подготовка водителей-международников. Центр планирует разработку и реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по актуальным направлениям, востребованным в Забайкальском крае. Повысить эффективность деятельности ЧУ- ОДПО «УКЦ АСМАП», рекомендуется провести следующие мероприятия:

Повышение качества и расширение спектра оказываемых образовательных услуг;

Повышение квалификации штатных работников и преподавателей, обновление квалификационных требований к работникам, сохранение и развитие кадрового потенциала работников Учреждения, создание предпосылок для притока квалифицированных кадров.

Оптимизация штатного расписания, приведение штатного состава Учреждения в соответствие с функциональными особенностями, характером оказываемых услуг и критериями эффективности деятельности.

Совершенствование оплаты труда работников Учреждения, установление механизмов зависимости уровня оплаты труда руководителей и работников от качества и количества предоставляемых образовательных услуг.